

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Миньярская детская школа искусств»**

Принято:

на заседании Педагогического
совета
Протокол № 4 от «28» марта 2019г.

Утверждаю:

Директор МБУ ДО
«Миньярская детская школа искусств»



_____ Т.А. Ясинская

Приказ № 12 (кн.8) от «29» марта 2019г.

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости, промежуточной аттестации учащихся по
дополнительным общеразвивающим общеобразовательным
программам в области искусства**

I. Общие положения

1. 1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ от 29.12.2012 г., Рекомендациями Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (далее – Рекомендации), разработанные во исполнение части 21 статьи 83 ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее, Общеразвивающие программы), утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196, Уставом МБУ ДО «Миньярская ДШИ» (далее Школа).

1.2. Положение является локальным нормативным актом Школы, который принимается органом самоуправления (методическим советом, педагогическим советом и др.) и утверждается руководителем.

1.3. Данное Положение разработано Школой с целью выработки единых подходов к системе оценивания, формам, порядку и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. При реализации общеразвивающих программ Школа устанавливает самостоятельно:

- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- график образовательного процесса и промежуточной аттестации;
- содержание и форму итоговой аттестации;
- систему и критерии оценок.

1.5. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырёх зачётов. Проведение промежуточной аттестации в форме экзаменов при реализации общеразвивающих программ не рекомендуется.

II. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль учащихся – это контроль, проводимый в течение учебного периода (четверти, полугодия). Основная цель – систематический контроль уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно - коммуникативных умений, ценностных ориентаций; анализ хода формирования практических умений и навыков учащихся, позволяющий учителю и ученику своевременно отреагировать на выявленные недостатки, установить их причины и принять необходимые меры к устранению. Текущий контроль важен для учителя как средство своевременной корректировки своей деятельности, внесения изменений в планирование последующего обучения.

2.2. Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов общеразвивающих программ по всем дисциплинам учебного плана по пятибалльной (2,3-,3,3+,4-,4,4+,5-,5) и зачётной (зачет дифференцированный (3-, 3, 3+, 4-, 4, 4+, 5-, 5), зачет, не зачет) системе оценивания обучающихся. Текущий контроль учащихся включает в себя поурочное оценивание результатов учебы учащихся.

2.3. В качестве средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Школа может использовать зачёты, контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, технические зачеты, контрольные просмотры, концертные выступления, театральные представления, выставки. Текущий контроль успеваемости учащихся и промежуточная аттестация проводятся в счёт аудиторного времени, предусмотренного на данный предмет.

2.4. Школа сама разрабатывает критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. С этой целью создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретённые знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств

разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам общеразвивающей программы в области искусств и её учебному плану.

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся помимо учебной деятельности включает в себя концертно-творческую, просветительскую деятельность учащихся в рамках школы и за её пределами, воспитательную внеаудиторную работу, в т.ч. посещение концертов, выставок, спектаклей, участие в проектной деятельности и т.д.

III. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы учащихся по общеразвивающим программам.

Согласно Рекомендациям, Школа самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых общеразвивающих программ.

3.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании полугодий учебного года, причем во втором полугодии – по каждому учебному предмету.

3.3. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, контрольный урок, контрольный просмотр которые проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.5. В соответствии с Рекомендациями контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде творческих и технических зачетов, исполнения концертных программ, викторин, тестирования, письменных работ, устных опросов, выставок, театральных представлений.

Также в Школе можно использовать нетрадиционные формы контроля: тематические концерты, фестивали, конкурсы различного уровня, защита творческих проектов, электронные презентации, блицтурниры, и др.

3.6. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается не более четырех зачетов.

3.7. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются Школой самостоятельно на основании Рекомендаций.

3.8. Для аттестации обучающихся Школа самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные учащимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом Школы.

3.8. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

IV. Планирование промежуточной аттестации

4.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам общеразвивающих программ Школа исходит из того, чтобы по каждому учебному предмету была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

4.3. Проведение зачетов или контрольных уроков продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения учебного материала по предмету.

V. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

5.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются Школой. Зачет и контрольный урок проводятся в конце учебного года в счет аудиторных занятий.

5.2. Качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной (2,3-,3,3+,4-,4,4+,5-,5) и зачётной (зачет дифференцированный (3-, 3, 3+, 4-, 4, 4+, 5-, 5), зачет, не зачет) системе оценивания.

5.3. Время проведения промежуточной аттестации устанавливается графиком учебного процесса.

VI. Особые условия

6.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам общеразвивающей программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.2. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.3. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые МДШИ, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

6.4. Для проведения промежуточной аттестации Школой во второй раз создается комиссия.

6.5. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.6. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья проходят промежуточную аттестацию с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение промежуточной аттестации для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов в одном кабинете совместно с учащимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для учащихся при прохождении промежуточной аттестации;
- присутствие в кабинете ассистента, оказывающего учащимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа учащихся в помещения.

С ПОЛОЖЕНИЕМ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусства» ознакомлены:

№	Ф.И.О.	Подпись
1.	Буравцова Екатерина Леонидовна	
2.	Буравцова Ольга Валентиновна	
3.	Газизуллина Юлия Александровна	
4.	Елизарова Лариса Степановна	
5.	Зятева Алла Владимировна	
6.	Нургалиев Юсуп Зуфарович	
7.	Первушина Наталья Сергеевна	
8.	Романюк Александр Владимирович	
9.	Романюк Наталья Петровна	
10.	Салмина Ирина Александровна	
11.	Усиркова Ирина Валерьевна	
12.	Хамидулина Алевтина Леонидовна	
13.	Шабаета Анна Александровна	
14.	Шарафутдинова Светлана Евгеньевна	
15.	Шведова Ольга Петровна	
16.	Щинов Сергей Григорьевич	
17.	Ясинская Тамара Александровна	
18.		
19.		
20.		
21.		

