

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Миньярская детская школа искусств»**

Принято:

на заседании Педагогического
совета школы
Протокол № 4 от «28» марта 2019г.

Утверждено:

Директор МБУ ДО
«Миньярская детская школа искусств»

_____ Т.А.Ясинская

Приказ № 12 (кн.8) от «29» марта 2019г.

ПОРЯДОК

**ПРИЕМА И ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПЕРЕВОДА, ОТЧИСЛЕНИЯ И
ВОССТАНОВЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие Правила разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196, Уставом МБУ ДО «Миньярская детская школа искусств» (далее – Школа).

1.2. В соответствии с частью 3 статьи 83 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общеразвивающие программы реализуются в целях выявления одаренных детей и молодежи в раннем возрасте, развития учащихся, основанного на возрастных, эмоциональных, интеллектуальных и физических факторах и способствуют эстетическому воспитанию граждан, привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию.

1.3. Положение устанавливает порядок приема детей на обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам в области искусств (далее по тексту – общеразвивающим программам), а также регламентирует основания для перевода, отчисления и восстановления учащихся.

1.4. Настоящий Порядок принят с целью обеспечения реализации прав детей на общедоступное, бесплатное образование в муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования детей.

1.5. Школа организует работу с детьми в возрасте от 5 до 18 лет. Форма обучения очная.

1.6. В школе реализуются общеразвивающие программы, рассчитанные на 1,2,3,4,5,-летнее обучение по следующим направлениям:

- инструментальное исполнительство (фортепиано, домра, балалайка, гитара, баян);
- хореографическое искусство;
- изобразительное искусство;
- хоровое исполнительство;
- раннее развитие детей.

1.7. Контингент детей, принимаемых в школу по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам определяется в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг, устанавливаемым ежегодно Учредителем.

1.8. Школа предоставляет возможность обучения учащимся (по решению Педагогического совета) по индивидуальным учебным планам и программам, с учетом пожеланий учащихся и (или) их родителей (законных представителей). Каждый обучающийся имеет право заниматься сразу по нескольким образовательным программам, переходить в процессе обучения из одной программы в другую.

1.9. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

1.10. Данный Порядок размещается публично на стендах школы и на ее официальном сайте.

II. ПОРЯДОК ПРИЁМА

2.1. Приём на обучение в Школу проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

2.2. При приеме детей в Школу не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, языку, происхождению, месту жительства, отношению к религии, принадлежности к общественным организациям, социальному положению.

2.3. Администрация Школы при приеме детей обязана ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

2.4. Основанием для приема на обучение по общеразвивающим программам является заявление родителей (законных представителей) учащихся, в котором указываются следующие сведения:

- фамилия, имя ребенка;
- дата рождения;
- место жительства;
- место обучения (школа, класс)
- контактные телефоны;

-фамилия, имя, отчество и контактный телефон родителя (законного представителя).

2.5. В заявлении фиксируется факт ознакомления (в том числе через информационные системы общего пользования) с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) поступающего.

2.6. В заявлении также дается согласие на обработку персональных данных в порядке, установленном Федеральным законом «Об обработке персональных данных» в последней редакции от 23. 07. 13 №205-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с уточнением полномочий органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам обработки персональных данных»

2.7. При зачислении в Школу каждый учащийся должен представить медицинскую справку о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в Детской школе искусств по избранному направлению.

2.8. При наличии мест, оставшихся вакантными после зачисления, а также освободившихся в результате выбытия учащихся, Школа имеет право осуществлять дополнительный прием учащихся (но не позднее 29 августа текущего учебного года).

2.9. Комплектование контингента учащихся в группы осуществляется в соответствии с Уставом школы и с требованиями образовательной программы.

2.10. Родителям (законным представителям) может быть отказано в приёме ребенка в Школу в следующих случаях:

- отсутствие свободных мест в учреждении;
- при предоставлении родителями (законными представителями) документов, не соответствующих установленным требованиям;
- при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка, препятствующего пребыванию в Школе;

- несоответствия поступающего возрастной группе, прописанной в общеразвивающей программе.

III. ИЗМЕНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

3.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения учащимися образования по избранной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей учащегося и Школы.

3.2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе учащегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе Школы.

3.3. Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт Школы, изданный директором или уполномоченным им лицом. Если с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося заключен договор об образовании, распорядительный акт издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

3.4. Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Школы, изменяются с даты издания распорядительного акта или с иной указанной в нем даты.

3.5. Школа, ее учредитель, в случае досрочного прекращения образовательных отношений по основаниям, не зависящим от ее воли, обязаны обеспечить перевод учащихся в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность, и исполнить иные обязательства, предусмотренные договором об образовании.

3.6. В случае прекращения деятельности Школы, а также в случае аннулирования у нее лицензии на право осуществления образовательной деятельности, Школа обеспечивает перевод учащихся с их согласия или согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в другие образовательные организации, реализующие соответствующие образовательные программы.

IV. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА УЧАЩЕГОСЯ

4.1. Учащиеся, прибывшие в порядке перевода из других образовательных учреждений, зачисляются в школу при наличии свободных мест. В данном случае, помимо документов, указанных в настоящем положении, необходимо представить академическую справку, содержащую выписку четвертных и текущих оценок, заверенную печатью образовательного учреждения, из которого осуществляется перевод и индивидуальный план (в случае освоения учеником образовательной программы музыкального исполнительства).

4.2. Учащиеся, принимаемые в МДШИ в порядке перевода, зачисляются в тот же класс, в котором они обучались в другом образовательном учреждении. В отдельных случаях, при несоответствии уровня подготовки учащихся, принимаемых в МДШИ в порядке перевода, требованиям, предъявляемым к уровню знаний и умений учащихся данного класса, решением педагогического совета они могут быть зачислены на один класс ниже.

4.3. Учащиеся, ранее обучавшиеся в ДШИ и отчисленные из учреждения по решению педагогического совета, могут быть вновь приняты в школу в класс, соответствующий уровню их подготовки.

4.4. Учащиеся, закончившие полный курс обучения по избранной образовательной программе, по решению педагогического совета могут быть зачислены в школу для освоения другой образовательной программы родственного изученному виду искусства в класс, соответствующий уровню их подготовки.

4.5. Перевод учащихся осуществляется на основании решения педагогического совета и оформляется приказом директора школы.

4.6. Перевод учащихся в следующий класс:

- учащиеся, успешно прошедшие промежуточную (переводную) аттестацию и освоившие в полном объеме избранную общеразвивающую программу по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс;

- учащиеся, освобожденные от промежуточной (переводной) аттестации и освоившие в полном объеме избранную общеразвивающую программу по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс;

- учащиеся, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительную оценку по одному или нескольким предметам учебного плана, могут быть переведены в следующий класс условно; при этом они обязаны ликвидировать академическую задолженность в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

- учащиеся, условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану, или отчисляются;

- учащиеся, находившиеся в академическом отпуске продолжительностью от трех месяцев до одного года, могут быть оставлены на повторный курс обучения;

- в случае производственной необходимости, а также по заявлению родителей может быть осуществлен перевод учащихся, освоивших одну образовательную программу на изучение другой;

- в случае невозможности продолжения обучения по причине недостаточности творческих способностей и (или) физического развития, обучающийся может быть переведен на другую реализующуюся в школе общеразвивающую программу, либо оставлен на повторный курс обучения в соответствующем классе.

4.7. Обучаемые могут по желанию родителей (законных представителей) и при наличии возможностей переводиться с одного отделения на другое при условии выполнения им требований по избранной общеразвивающей программе.

V. ПОРЯДОК ОТЧИСЛЕНИЯ УЧАЩЕГОСЯ

5.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- досрочно по основаниям, установленным п.5.2. настоящего положения.

5.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) по инициативе Школы, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.3. Основаниями для отчисления учащегося по заявлению родителей (законных представителей) являются:

- смена места жительства;
- продолжение образования учащегося в другом учебном заведении или в другой форме обучения;
- медицинское заключение, запрещающее освоение избранной общеразвивающей программы по состоянию здоровья ученика;
- добровольное оставление учащимся образовательного учреждения;
- семейные обстоятельства и прочие причины личного характера.

5.4. Основаниями для отчисления учащегося по решению педагогического совета являются:

- не соответствие способностей ученика требованиям, необходимым для освоения избранной общеразвивающей программы, что определяется неудовлетворительными результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (полугодовой и/или переводной);
- систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин (под систематическими пропусками понимается не посещение учениками в течение одной учебной четверти более половины уроков по основным предметам учебного плана);
- не возобновление учащимся обучения после окончания срока академического отпуска;
- грубые и неоднократные нарушения устава ДШИ.

5.5. Досрочное прекращение образовательных отношений применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание учащегося оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников школы, а также нормальное функционирование школы.

5.6. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора школы, об отчислении обучающегося из МДШИ. Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, прекращаются с даты его отчисления из организации, осуществляющей образовательную деятельность

5.7. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет для него каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств перед Школой.

5.8. При досрочном прекращении образовательных отношений организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося отчисленному лицу выдается справка об обучении.

5.9. Учащийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося имеют право обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к учащемуся.

5.10. Учащиеся, отчисленные из МДШИ, по инициативе обучающегося до завершения освоения основной образовательной программы, имеют право на восстановление для обучения в МДШИ в течение пяти лет после отчисления при наличии свободных мест и с сохранением прежних условий обучения, но не ранее завершения учебного года (семестра), в котором указанное лицо было отчислено.

VI. ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов МДШИ организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

6.2. В МДШИ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

6.3. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

6.5. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами МДШИ, обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;

-адаптацию официального сайта школы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного

доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения школы

6.6. Численный состав групп может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

6.7. Занятия в классах с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

6.8. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

6.9. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам, преподавателями освоившими соответствующую программу профессиональной переподготовки.

6.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, и иная учебная литература.

С ПОЛОЖЕНИЕМ «О Порядке приема и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам» **ознакомлены:**

№	Ф.И.О.	Подпись
1.	Буравцова Екатерина Леонидовна	
2.	Буравцова Ольга Валентиновна	
3.	Газизуллина Юлия Александровна	
4.	Елизарова Лариса Степановна	
5.	Зятева Алла Владимировна	
6.	Нургалиев Юсуп Зуфарович	
7.	Первушина Наталья Сергеевна	
8.	Романюк Александр Владимирович	
9.	Романюк Наталья Петровна	
10.	Салмина Ирина Александровна	
11.	Усиркова Ирина Валерьевна	
12.	Хамидулина Алевтина Леонидовна	
13.	Шабаета Анна Александровна	
14.	Шарафутдинова Светлана Евгеньевна	
15.	Шведова Ольга Петровна	
16.	Щинов Сергей Григорьевич	
17.	Ясинская Тамара Александровна	
18.		
19.		
20.		
21.		

